Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99» является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования ,Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Программа рассчитана на детей 1,5 – 7 лет. Программа ориентирована на возрастные категории детей в соответствии с комплектованием групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. В Программе раскрываются особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, система физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. В Программе обозначены парциальные программы, технологии, учебно-методические комплексы, которые используют педагоги в организации образовательной деятельности, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через формирование духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций Курской области.

 Цель Программы достигается через решения следующих задач:

1) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2) создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) организация деятельности по обучению и воспитанию детей на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, культурно-исторических традиций Российской Федерации и Курской области.

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

6) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7)формирование экологических ориентиров, мотивов, потребностей и установки на активную деятельность дошкольников по охране окружающей среды

В Программе представлены планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Важным компонентом образовательной программы МБДОУ №99 является рабочая программа воспитания, в которой определены цель, задачи, планируемые результаты, организации воспитательной работы с дошкольниками разных возрастов. Рабочая программа воспитания направлена на формирование у дошкольников базовых ценностей российского общества, ориентируется на гармоничное развитие личности, понимание социальных связей, общности прошлого и настоящего.

При организации занятий используются следующие парциальные программы, учебно-методические комплексы и методические пособия.

* «Обучение плаванию в детском саду» Т.Н.Осокиной;
* «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
* «Ритмическая мозаика» А.Н. Бурениной;
* «Мир – прекрасное творение» Л.П. Гладких;
* «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой;
* «Я, ты, мы» (социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет). О.Л. Князева, Р.Б. Стеркиной;
* «Мир без опасности» И.А. Лыковой;
* «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
* «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
* «Подготовка к школе детей с недостатками в развитии речи». Г.А. Каше.

Взаимодействие педагогов МБДОУ № 99 с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в дошкольной образовательной организации. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Цель взаимодействия в современных условиях – это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада. Программа направлена на взаимодействие педагогического коллектива с родителями по направлениям: педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.