

# Как развивается малыш?



Подготовила  
Учитель-логопед:  
Фомина В.Л.

## *Признаками нарушения речи*

- ✓ к концу 1-ого месяца ребенок не кричит перед кормлением;
- ✓ к концу 4-ого месяца не улыбается, когда с ним говорят и не гулит;
- ✓ к концу 5-ого месяца не прислушивается к музыке;
- ✓ к 7-ому месяцу не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;
- ✓ к концу 9-ого месяца отсутствует лепет и ребенок не может повторять за взрослыми звуко сочетания и слоги, подражая интонации говорящего;
- ✓ к концу 10-ого месяца малыш не машет головой в знак отрицания или ручкой в знак прощания;
- ✓ к 1 году ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшей просьбы («дай», «покажи», «принеси»);
- ✓ к году 4-м месяцам не может назвать маму «мамой», а папу «папой»;
- ✓ к году 9-ти месяцам не может произнести 5-6 осмысленных слов;
- ✓ к 2 годам не показывает части тела, которые ему называют; не выполняет сложные просьбы («пойди в комнату и возьми там книгу») и не узнает близких на фотографиях;
- ✓ к 2,5 годам не знает разницу между понятиями «большой» и «маленький»;
- ✓ в 3 года не может пересказать короткие стихи и сказки, не может определить, какой из предметов самый большой, не может сказать, как его имя и фамилия;
- ✓ в 4 года не знает названия цветов, не может рассказать ни одного стихотворения;

## *Этапы развития речи*

- 2-3 месяца: гуление (произнесение звуков «а», «ы», «у», иногда в сочетании с «г»);
- 7-9 месяцев: лепет (произнесение одинаковых слогов: «ма-ма-ма», «дя-дя-дя», «ба-ба-ба»);
- 9-11 месяцев: малыш начинает подражать звукам речи взрослых;
- 11-13 месяцев: появляются первые осмысленные слова из двух одинаковых слогов («папа», «мама», «баба», «дядя»);
- 2-3 года: появляются первые предложения;

Таковы этапы развития речи ребенка в норме. Любое отклонение от нормы на любом из этапов требует консультации специалистов. Если вы заметили какое-либо отклонение, не пускайте всё на самотек.

Ни в коем случае не слушайте советов типа: «У нашего тоже было так, а теперь сам разговорился».

Говорить-то ребенок будет, только вопрос в том, что это будет за речь.

Родители, помните: «застарелые» дефекты речи исправляются гораздо труднее!!! Представьте себе, что речь ребенка - это глина: пока она сырая - ей легко придать правильную форму. Но попробуйте что-нибудь слепить из уже подсохшей глины.

Результат будет, по меньшей мере, плачевным!

# ОЦЕНКА ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

ВОЗРАСТ	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
3–6 мес.	Прислушивается к голосу, адекватно реагирует на интонацию, узнает знакомые голоса
6–10 мес.	Понимает отдельные инструкции в конкретной ситуации и подчиняется некоторым словесным командам. ( <i>Поцелуй маму. Дай ручку. Нельзя и т.п.</i> )
10–12 мес.	Понимает названия отдельных предметов
12–14 мес.	Показывает предметы на сюжетных картинках
15–20 мес.	Узнаёт предметы на картинках
20–24 мес.	Понимает обозначаемые на картинках действия, выполняет инструкции типа <i>Покажи, кто сидит, кто спит</i> ; выполняет двухступенчатую инструкцию <i>Пойди в кухню и принеси чашку</i> ; понимает значение предлогов в привычной конкретной ситуации – <i>На чём ты сидишь?</i>
2г. 6 мес. – 3г.	Понимает прочитанные короткие рассказы и сказки (с опорой на картинку, а затем и без неё)
3 – 4 года	Понимает сложноподчинённые предложения, значение предлогов вне конкретной привычной ситуации. Знает названия основных цветов. Слушает длинные сказки и рассказы. Выполняет двухступенчатую инструкцию типа <i>Пойди в кухню, принеси чашку</i>
4 – 5 лет	Выполняет словесные задания с предлогами: <i>сзади, между, рядом, к и т.п.</i> Выполняет три последовательные команды. Понимает условное предложение со словом <i>если</i> . Понимает грамматическую форму предложений типа <i>Картина была нарисована Машей</i> .