**Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды**

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

-реализацию различных образовательных программ;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

- Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

- Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- Вариативность среды предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

- Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

МБДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе, технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

В МБДОУ №99 созданы хорошие условия для осуществления образовательного процесса.

Помещение и участки МБДОУ №99 соответствуют государственным эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. В здании МБДОУ находятся 11 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы учебная и игровая зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально- художественной, чтения художественной литературы.

   Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к условиям реализации основной общеобразовательной  программы.

В каждой группе имеются уголки:

- изобразительной деятельности. В доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: это не только карандаши и бумага, это восковые мелки, формочки для лепнины, кусочки глины, разные виды бумаги, кисточки, палочки, тычки. Предусмотрено наличие различных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству. В этих уголках предусмотрено место для индивидуальных выставок и совместных работ с родителями. Удобное расположение рассчитано на одновременное пребывание небольшой подгруппы детей, которые во время работы могут обмениваться мнением и опытом.

- театрализованной деятельности, оснащенные костюмами для инсценировок и драматизаций, разными видами театра (теневой, бибабо, «живая рука», настольный, плоскостной, пальчиковый, кукольный) для организации самостоятельной и групповой деятельности.

- безопасной жизнедеятельности с дорожными знаками, правилами дорожного движения, заправками для автомобилей, атрибутами пожарных и инспекторов дорожного движения.

- экспериментирования с оборудованием для организации детского экспериментирования в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

- библиотеки с разнообразной художественной и энциклопедической литературой (группы детей 5-7 лет), иллюстрациями детских сказок и рассказов;

- зоны для организации сюжетно-ролевых игр, оборудованные всеми необходимыми атрибутами («Семья», «Кафе», «Гараж», «Больница», «Аптека», «Супермаркет» и т.д.);

- уголок дежурных, где ежедневно дошкольники находят информацию о том, кто сегодня дежурит по столовой, группе, помогает воспитателю в организации подготовки к образовательной деятельности;

- зона уединения для психологической разгрузки и поддержания эмоциональной стабильности дошкольников;

- уголок природы с комнатными растениями в соответствии с программными требованиями, календарем природы;

- музыкальный уголок для самостоятельного музицирования, т.е. дети могут перемещать их по своему усмотрению и использовать атрибуты к музыкальным подвижным играм, наборы самодеятельных шумовых инструментов для детского оркестра, атрибуты для танцевальных движений. Создавая условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, педагоги стараются каждому воспитаннику предоставить возможность проявить индивидуальное творчество.

- зона релаксации – место, где ребенок может уединиться.

- спортивный уголок, оборудованный необходимыми атрибутами для организации самостоятельной двигательной активности.

В каждой группе есть информационные зоны для родителей, где информация сменяется не реже одного раза в неделю.

В раздевалках оформлены визитные карточки каждой группы.

В МБДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательной и других видов  деятельности с дошкольниками: 2 кабинета  учителей-логопедов, кабинет психолога, физкультурный и музыкальный залы, кабинет  изобразительной деятельности, кабинет духовно-нравственного воспитания, бассейн, методический кабинет, библиотека.

 Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке  функционирует: медкабинет, процедурный кабинет, изолятор.

 В МБДОУ имеется помещение для выдачи кислородных коктейлей (фитобар).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Вид деятельности, процесс** | **Участники** |
| Музыкальный зал | Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" | Музыкальные руководители, воспитатели, дети всех возрастных групп |
| Праздники, развлечения, концерты, театры | Музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования (ПДО) по хореографии и театрализованной деятельности, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона |
| Организация дополнительных платных образовательных услуг | Музыкальные руководители, воспитатели, дети дошкольного возраста, педагогический персонал |
| Театрализованная деятельность | ПДО по театрализованной деятельности, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости. |
| Хореография и ритмика | ПДО по хореографии, воспитатели, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости. |
| Музыкальное воспитание | Музыкальные руководители, воспитатели, дети дошкольного возраста |
| Кабинет ИЗО | Образовательная и совместная деятельность | ПДО по изобразительной деятельности, дети. |
| Физкультурный зал | Образовательная область "Физическое развитие" |  |
| Утренняя гимнастика | Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп |
| Спортивные праздники, развлечения, досуги | Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители |
| Организация дополнительных платных образовательных услуг | Инструктор по физической культуре, дети |
| Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Педагоги МБДОУ, родители, дети |
| Бассейн | Образовательная и совместная деятельность, оказание дополнительных платных услуг | Инструктор по плаванию, педагоги, родители, дети. |
| Кабинет педагога психолога | Образовательная групповая, подгруповая, индивидуальная деятельность. Консультативная работа. | Педагог-психолог, дошкольники, родители. |
| Кабинет учителя - логопеда | Образовательная групповая, подгруповая, индивидуальная деятельность. Консультативная работа. | Учитель – логопед, дошкольники, родители. |
| Групповая комната | Сенсорное развитие  Развитие речи  Познавательное развитие  Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством  Развитие элементарных математических представлений  Обучение грамоте  Развитие элементарных историко – географических представлений  Сюжетно – ролевые игры  Самообслуживание  Трудовая деятельность  Самостоятельная творческая деятельность  Ознакомление с природой, труд в природе  Игровая деятельность | Дети, педагоги |
| Спальня | Дневной сон  Гимнастика после сна | Дети, воспитатели, мл. воспитатель |
| Приемная | Информационно – просветительская работа с родителями  Самообслуживание | Дети, родители |
| Медицинский кабинет | Осуществление медицинской помощи  Профилактические мероприятия.  Медицинский мониторинг (антропорметрия и т.п.) | Медицинские работники |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам  Организация консультаций, семинаров, педагогических советов | Педагоги МБДОУ |
| Библиотека | Чтение художественной литературы, познавательная деятельность, образовательная деятельность, индивидуальная и самостоятельная работа | Воспитатели МБДОУ, дошкольники |
| Мультимедийная студия «Фокус» | Занятия по познавательному речевому,эстетическому развитию.Совместная деятельность педагогов и детей | Педагоги МБДОУ, дошкольники |