

ПРИНЯТ
педагогическим
советом 29.08.2024г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕН
29.08.2024 г. приказ №65
И.о.заведующего МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №99»
_____ Е.С. Коробецкая

**Учебный план по реализации адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих тяжёлые нарушения речи,
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка
— детский сад № 99»
на 2024 – 2025 учебный год**

Раздел программы	Образовательная область	Группа компенсирующей направленности	Группа направленности компенсирующей
1.Базовый уровень(инвариантная часть)		5-6 лет группа № 9	6-7 лет группа № 8
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Физкультура		2 (50 мин)	2 (60 мин)
Плавание		2 (50 мин)	2 (60 мин)
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Познавательное развитие		Игровая познавательно-исследовательская деятельность в режимных моментах совместной деятельности	Игровая познавательно-исследовательская деятельность в режимных моментах совместной деятельности
Математика		2 (50 мин)	2 (60 мин)
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие лексико-грамматических средств языка		2 (50 мин)	
Развитие звуковой культуры речи		2 (50 мин)	2 (30 мин)
Обучение грамоте			2 (60 мин)
Развитие речи		1 (25 мин)	1 (30 мин)
Чтение художественной лит-ры		Ежедневно	Ежедневно
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Основы православной культуры		В совместной и самостоятельной деятельности	В совместной и самостоятельной деятельности
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Художественный труд		В совместной и самостоятельной деятельности	В совместной и самостоятельной деятельности
Музыкальное воспитание		2 (50 мин)	2 (60 мин)

Недельная образовательная нагрузка		13/ 5ч 25 мин (325 мин)	13/6ч 30 мин (390 мин)
2.Вариативная часть			
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Хореография			
Изобразительная деятельность		В совместной и самостоятельной деятельности	В совместной и самостоятельной деятельности
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
«Курские просторы» Краеведение (региональный компонент)		2 (50 мин)	2 (60 мин)
Недельная образовательная нагрузка		15/ 375 мин/	15/ 450 мин
Объем обязательной части программы, мин/%		13/ 325 мин/ 87%	13/ 390 мин/ 87%
Объем вариативной части, мин/%		2/ 50 мин/ 13%	2/ 50 мин/ 13%

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательной деятельности по
адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих тяжёлые нарушения речи,
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка — детский сад № 99»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99» по адаптированной образовательной программе составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и образованию:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022;

- Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 года № 28).

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 года № 2 СанПиН 1.2.3685-21).

- Уставом МБДОУ (утвержден приказом комитета образования № 1247 г. Курска 22.12.2015 г.).

- Образовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99» .

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2105 от 16.02.2016 г., выданной Комитетом образования и науки Курской области.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, и предполагает обеспечение равного старта для дошкольников, а также удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

Основная цель учебного плана — регламентировать образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы ее организации.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (базовая) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность; вариативная часть реализуется через образовательную деятельность в разных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, восприятии музыкальных произведений, двигательной активности (объединения). Помимо этого, образовательная деятельность по развитию речи, познавательному развитию, ознакомлению с окружающим, восприятию художественной литературы, фольклора, элементарному бытовому труду, художественному труду осуществляется в игровой форме в ходе режимных моментов, совместной деятельности с дошкольниками, в процессе самостоятельной деятельности детей в

различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагогов и дошкольников, а также во взаимодействии родителей (законных представителей) с детьми.

В План включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области) (п. 2.6. ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- соблюдение минимального объема непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- с детьми дошкольного возраста: в игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, через восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, конструирование, в изобразительной и музыкальной деятельности, через двигательные формы активности ребенка.

Инвариантная часть составляет в группе детей 5-6 лет – 87%, в группе детей 6-7 лет – 87%.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

При составлении учебного плана использованы дополнительные парциальные программы по речевому развитию детей, имеющих тяжёлые нарушения речи.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября, конец – 25 мая. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

В течение учебного года воспитанникам предоставляются каникулы в соответствии с календарным графиком общего образования РФ.

Оптимальная нагрузка и распределение ее в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психоэмоциональным возможностям детей дошкольного возраста. Продолжительность образовательной деятельности составляет для детей 6 года жизни — не более 25 минут, 7 года жизни — не более 30 минут.

Между периодами непрерывной образовательной деятельности предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Учебный план включает в себя разные виды образовательной деятельности, которые организуются в первой и во второй половине дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе 75 минут при условии организации 1 занятия во второй половине дня и подготовительной – 90 соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется в рамках отдельного базисного плана, который опирается на рекомендации парциальных коррекционных программ.

При организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности происходит увеличение коррекционных занятий и сокращение общеразвивающих, что позволяет сохранить объем максимальной образовательной нагрузки, избежать переутомления детей и осуществлять дополнительное образование детей, согласно требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20-30 минут в зависимости от возраста воспитанников и может осуществляться в первую и вторую половину дня (СанПиН гл. 11 п.11.12).

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

- Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками в развитии речи».