**Консультация для родителей**

 **«Физическое развитие детей с ОВЗ в детском саду»**

Инструктор по физической культуре Евсюкова О.М.

 Необходимым условием эффективного развития детей с ограниченными возможностями здоровья является их физическое развитие. Это развитие всех видов моторики и зрительно-двигательной координации, которое служит основой для становления всех видов детской деятельности, способствует становлению устной и письменной речи и повышению познавательной активности детей. Основной целью проведения физкультурных занятий с детьми с ОВЗ является формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

 В нашем детском саду физическому воспитанию уделяется особое внимание, как основному фактору сохранения и укрепления физического и психического здоровья.  Занятия по физической культуре, занятия по обучению плаванию строятся с учётом индивидуальной особенности каждого ребёнка, подбирается специальный комплекс упражнений, дозировка физической нагрузки. Каждый воспитанник получает нагрузку, соответствующую его состоянию здоровья. Все занятия, и фронтальные и  индивидуальные, носят игровой характер и не наносят вред здоровью ребёнка.

    В содержание работы с детьми ОВЗ входят:

- уменьшение физической нагрузки в процессе занятий,

- адаптирование сложных для выполнения упражнений на более легкие,

- исключение некоторых видов упражнений по медицинским показаниям,

- формирование правильного отношения к физической культуре, к себе и к своему здоровью,

- наблюдение за состоянием ребенка во время занятий инструктором, медицинской сестрой, воспитателем группы,

- мотивация на улучшение результатов (похвала),

- релаксация во время занятия,

- оказание помощи ребенку при выполнении упражнений,

- предоставление дополнительного времени для выполнения заданий.

Свою работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья мы строим по принципу сотрудничества, стараясь передать каждому ребёнку определённые знания, умения и навыки. Мы понимаем, что только при наличии сотрудничества взрослого и ребёнка можно добиться положительных результатов. Включаясь в оздоровительную работу, мы стараемся создать у таких детей устойчивую мотивацию и потребность в сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Нельзя улучшить свою наследственность, нельзя изменить экологические условия своего существования, но образ жизни, который человек избирает, целиком зависит от него самого.

    Анализируя процесс физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, надо отметить, что специфической направленностью в работе с этой категорией детей является ее коррекционно-компенсаторная сторона. Наблюдения и практический опыт показывают, что дети с ОВЗ нуждаются в повышении двигательной активности. Исправление нарушений физического развития, моторики и расширение двигательных возможностей таких детей, являются главным условием подготовки его к жизни. У большинства детей с ОВЗ отмечается недостаточный уровень развития познавательной сферы, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе инструкторов по физической культуре.

Не всегда мы получаем ожидаемую отдачу, положительную динамику результатов обучения. Но от этого работа каждодневная, кропотливая, порой незаметная для окружающих, не становится менее значимой.

Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья показывает, что при систематической работе по физическому воспитанию с включением системы коррекционных мероприятий можно добиться существенных результатов уже на ранних этапах обучения. Наши воспитанники с ОВЗ успешно проходят испытания по нормативам комплекса ГТО 1 ступени (возрастная группа 6-7 лет) и получают заслуженные удостоверения и значки. Дети старшего дошкольного возраста участвуют в городских соревнованиях среди дошкольных образовательных организаций города Курска «Кубок дельфина» и занимают призовые места.

 Только совместными усилиями мы можем помочь детям с разным уровнем интеллектуального и физического развития успешно учиться в школе, жить в коллективе, адаптироваться в обществе.